



# RADZIECHOWY - WIEPRZ NASZA GMINA

Nr 10 (57) październik 2012

egzemplarz bezpłatny

BRZUŚNIK • BYSTRA • JUSZCZYNA • PRZYBĘDZA  
RADZIECHOWY • WIEPRZ

*Szanowni nauczyciele, pracownicy i współpracownicy oświaty, z okazji Dnia Edukacji Narodowej, pragnę gorąco podziękować za Wasz codzienny trud, wyrozumiałość i spokój ducha.*

*Życzę, aby przywiązanie i wdzięczność obecnych uczniów wynagradzała Państwu trudy niełatwej pracy, a pamięć wychowanków sprzed lat stanowiła dowód na to, jak ogromną rolę spełniliście Państwo w ich życiu.*

*Życzę, aby w pracy z dziećmi i młodzieżą odnajdowali Państwo sens podejmowanych wysiłków i satysfakcję.*

*Uczniom życzę dobrych osiągnięć w nauce, a rodzicom radości z sukcesów dzieci.*

*Proszę przyjąć najszczęśliwsze życzenia.*

*Wójt Gminy Radziechowy Wieprz,  
Przewodniczący Rady Gminy Radziechowy Wieprz  
oraz Redakcja*

**BIULETYN INFORMACYJNY**

*W momencie śmierci bliskiego uderza człowieka  
świadomość niczym nie dającej się zapelnąć pustki.*  
Józef Tischner

## Księżna Maria Krystyna Habsburg

Pamiętam dzień, w którym poznałam Arcyksiężną Marię Krystynę Habsburg.

Było to w piękny grudniowy poranek... Jako uczennica Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Szkoły Mistrzostwa Sportowego im. Rodziny Habsburgów w Żywcu zostałam wybrana przez panią Dyrektor, aby złożyć życzenia urodzinowe naszej patronce.

Szłam z koleżanką przez park z koszem pełnym ulubionych słodczy Arcyksiężnej, zastanawiałam się co powiedzieć, jak się zachować przed tak ważną osobą. Gdy zapukałam do drzwi jej mieszkania znajdującego się w Nowym Zamku dawnym pałacu Habsburgów, ścisnęło mnie w gardle, a ciało z wrażenia oblało się gorącym, mimo padającego śniegu.

Drzwi otworzyła opiekunka Arcyksiężnej i zaprosiła nas do środka. W powietrzu unosił się zapach ciasta i cynamonu. Arcyksiężna siedziała przy stole w jadalni, wyglądała tak dziwnie... zwyczajnie. Spodziewałam się przepychu i wymyślnych strojów, a tu od drzwi uderzyła mnie niesamowita skromność, prostota i szeroki uśmiech Księżnej.

Nim się spostrzegłyśmy już siedziałyśmy przy stole, a Księżna częstowała nas ciastem, zjadłyśmy, bo odmówić się nie dało. Od razu zaczęła opowiadać o swojej rodzinie, o zabawach z bratem i o tym jak to zjeżdżała po poręczu w Zamku, co powodowało zgrozę u jej opiekunek. Opowiadała, że łatwo z nią nie mieli – była wyjątkową, jak to określiła „łobuziarą”. Każde drzewo poznało jej ruchy, każdy zakątek poznał jej śmiech i psoty, chowała się w każdej szafie i kufrze.



Księżna Maria Krystyna Habsburg w wieku 15 lat

Byłam pod wrażeniem. Arcyksiężna „łobuziarą”? W głowie się to nie mieściło...

Nawet nie zauważyłyśmy, kiedy minęły już dwie godziny od naszego przyścia, mimo to nie dało się przerwać opowieści o jej dzieciństwie, życiu poza ojczyzną, o tym czym jest prawdziwy patriotyzm i miłość do Boga. W końcu jednak musiałyśmy iść. Na drogę usłyszałyśmy, że „tylko człowiek odważny, to człowiek żyjący pełnią życia”, i że widzi w nas, młodych sportowcach, siebie sprzed lat. Wychodząc przytuliła nas jak prawdziwa babcia, obdarowała słodzciami i powiedziała: „na drogę i z Bogiem”.

Księżna Maria Krystyna Habsburg zmarła w swoim mieszkaniu w Żywcu w wieku 88 lat, dnia 2 października 2012 roku. Umarła niespodziewanie, we śnie. Pogrzeb odbędzie się w żywieckiej konkatedrze 11 października o godzinie 15.00.

Zgodnie z ostatnią wolą zmarłej zostanie ona pochowana w rodzinnym grobowcu, który znajduje się w żywieckiej konkatedrze. Krypta Rodziny Habsburgów znajduje się w kaplicy bocznej w Kościele Najświętszej Marii Panny w Żywcu pod posiadzką. Kaplica ta została zaprojektowana i wybudowana w stylu neorenesansowym przez Franciszka Mączyńskiego w 1929 roku.



Życie Arcyksiężnej nie było usłane różami.

Maria Krystyna Immaculata Elżbieta Renata Alicja Gabriela Habsburg-Lotaryńska, księżniczka von Altenburg, urodziła się 8 grudnia 1923 roku w Żywcu jako córka księcia Karola Olbrachta Habsburga oraz Szwedki Alicji Ancarcrona, pochodzącej z rodu morganatycznego (niższego stanu).

Ród Habsburgów należał do jednej z najbardziej wpływowych rodzin w Europie. Jego członkowie panowali na tronach w księstwach niemieckich, włoskich, Czechach, Hiszpanii, Portugalii, w Niderlandach, w koloniach Azji oraz obu Amerykach. W Galicji rodzina Habsburgów znalazła się za sprawą arcyksięcia Karola Ludwika, po jego śmierci ziemie żywieckie odziedziczył jego syn Albrecht Fryderyk, adoptował on swoich bratanków, w tym Karola Stefana – dziadka Marii Krystyny.

Albrecht wybudował na Żywiecczyż-



nie kilka tartaków oraz do dzisiaj istniejący browar. Karol Stefan traktował Polskę jako swoją drugą ojczyznę, dlatego też w 1918 roku miał szansę na to aby objąć tron Rzeczypospolitej. Karol Olbracht – ojciec Mari Krystyny był następnym panem na żywieckich dobrach.

Po II Wojnie Światowej w wyniku licznych przesłuchań w więzieniu Karol Olbracht musiał wyjechać na leczenie do Szwecji, ponieważ jego zdrowie pogarszało się z dnia na dzień. Arcyksiążę był oficerem Wojska Polskiego. Po 1939 roku nie podpisał volkslisty, za co był więziony przez hitlerowców. Podczas wojny Niemcy nie mogli darować Habsburgom postawy i stosowali wobec nich represje. Zabrano im majątek. Zmarł w 1951 roku. Rodzina Habsburgów pojechała do Szwecji na pogrzeb, jednak w tym czasie komunistyczne władze PRL-u odebrały Habsburgom polskie obywatelstwo.

Maria Krystyna mieszkała w Szwecji, a później w Szwajcarii. Jednakże nigdy nie przyjęła innego obywatelstwa. W marcu 1993 roku otrzymała nareszcie paszport Rzeczypospolitej Polskiej. Zawsze mówiła, że był to jeden z najważniejszych dni w jej życiu. Do Polski powróciła na stałe we wrześniu 2001 roku. Zamieszkała w żywieckim pałacu Habsburgów, w niewielkim mieszkaniu w miejscu, gdzie przed wojną była kręgielnia.

Wspaniała kobieta, każdego dnia podziwiana przez młodych ludzi.

Księżna Maria Krystyna Habsburg, honorowa obywatelka miasta Żywiec, w grudniu 2011 roku została odznaczona Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski.

Wszyscy, którzy znali Arcyksiężną opisywali ją jako wielką patriotkę, która odda-



łaby życie za Polskę. Uwielbiała spotykać się z dziećmi i młodzieżą. W miarę możliwości uczestniczyła we wszystkich uroczystościach na które była zapraszana, i mimo, że była bardzo schorowana uśmiech na twarzy i humor nigdy jej nie opuszczały.

Arcyksiężną przez ostatnie lata najczęściej można było spotkać w Parku Żywiec-

kim na spacerze.

Kiedy ostatnio wraz z mężem i synem szliśmy przez park, obok Nowego Zamku, mąż zapytał mnie: „Czy Księżna jeszcze żyje?” – pytanie to, tak strasznie mnie zdziwiło, pomyślałam „przecież Nasza Księżna chyba już zawsze z nami tu będzie”. Na tamtem moment nie wyobrażałam sobie

chwili, w której zabraknie „babci Krysieńki”, a teraz... Księżnej nie ma już z nami na ziemskim padole, jednakże na zawsze będzie żyć w naszych sercach, wprawiając w zadumę, dając chwilę do przemyśleń i wywołując uśmiech na twarzy, tak szeroki, jakim sama niegdyś nas obdarowywała.

**Autor: Magdalena Więzik**

## Międzynarodowym Projekt Dziennikarski - „Young journalists have Their Say”

W dniach 07.09.2012 – 14.09.2012r młodzież naszego Gimnazjum oraz uczniowie gimnazjum z Poniewieża wzięli udział w Międzynarodowym Projekcie Dziennikarskim, finansowanym przez POLSKO-LITEWSKI FUNDUSZ WYMIANY MŁODZIEŻY.

Tytuł projektu – był bardzo wymowny - „Young journalists have Their Say”, czyli młodzi dziennikarze mają głos, to właśnie im - młodym ludziom - oddaliśmy głos.

Głównym celem warsztatów dziennikarskich było rozwijanie zainteresowań dziennikarskich, inspirowanie do aktywności twórczej oraz pogłębianie wiedzy. Warsztaty, podczas których młodzi ludzie pracowali w polsko-litewskich grupach, uczyły samodzielniego i krytycznego myślenia oraz odpowiedzialności za słowo.

Podczas projektu młodzi dziennikarze poznali tajniki warsztatu dziennikarskiego w teorii oraz przede wszystkim w praktyce. Najciekawszą formą zajęć było przeprowadzenie wywiadu podczas... przeprawy promem! Uczestnicy projektu na początku onieśmieleni ale już po chwili z uśmiechem i odwagą wyruszyli z dyktafonami i nagrali bardzo interesujące wywiady z obcokrajowcami, podróży-

jącymi po Kłajpedzie. Na zajęciach przyswoili sobie także wiedzę o podstawowych gatunkach publicystycznych oraz stworzyli własną gazetkę - oczywiście w języku angielskim, która jest twardym rezultatem, czyli efektem końcowym naszej wymiany.

Podczas tych paru dni spędzonych na Litwie młodzi ludzie uczestniczyli w wielu atrakcyjnych zajęciach, zwiedzali rozgłośnię radiową, urząd miasta, muzea, zwiedzili także miejsca wpisane w światowe dziedzictwo Unesco w miejscowości Nida (wzgórze wiedźm z przepięknymi rzezbami miejscowych artystów) ruchome wydmy, dom Tomasza Manna – każde z tych miejsc obserwowali czujnym „okiem dziennikarskim”, aby pod wieczór mogli spisać, to co widzieli w formie dziennikarskiego sprawozdania.

Tydzień minął bardzo szybko, każdy dzień przynosił nowe atrakcje i przygody, które już teraz zamieniły się w piękne wspomnienia. Młodzi uczestnicy warsztatów na pewno podszkolili swój język angielski, wzbogacili swoją wiedzę i mam nadzieję, że zyskali także nowych przyjaciół.

**Natalia Rachwalik**





# Słowo księdza proboszcza parafii w Radziechowach

## Ryszarda Kubasiaka do opisu stacji Drogi Krzyżowej na Matysce

Kapliczki, krzyże, figury umiejscowione przy drogach i traktach w krajobrazie Polski i prawie całej Europy nieprzerwanie nawarstwiają się od średniowiecza do naszych czasów. Pomimo, częściowo naturalnej eliminacji są znakiem kulturowej tożsamości danej ziemi, znakiem wiary jej mieszkańców, pomnikiem pamięci o wydarzeniach ważnych w makro- i mikro-wymiarze, zapewniają opiekę żyjącym we wszystkich istotnych westchnieniach, prośbach danej społeczności w określonym czasie. Są częścią, znakiem historii i tradycji. Stawianie w wyróżniających się miejscach czy to pośrodku zabudowań, na środku placów czy też wzdłuż dróg i na rozdrożach, na wzniesieniach, samotnie wśród łąnów zbóż, pól, lasów, pod wiekowymi drzewami pozostając do naszych czasów tworząc harmonię sztuki i przyrody, wyznaczając granice naszego bezpiecznego świata, są miejscem podziękowań za otrzymane łaski, sprowadzają do siebie pątników, wędrujących jak niegdyś do miejsc świętych, a wcześniej do Ziemi Świętej.

To Drogi Krzyżowe, sceny z Męki Pańskiej stawały się celem pielgrzymowania, świadectwem wiary w kontakcie bezpośrednim z tym, co Wielki Stwórca nam dał- piękno przyrody, otaczający nas krajobraz, śpiew ptaków, urok polnych kwiatów, mogły uświadomić radość życia, która po dotarciu do celu w kontraście z wyrokiem śmierci krzyżowej, ponizenia Syna, którego Bóg zesłał dla naszego odkupienia i jego haniebnej śmierci można było doznać jeszcze większej refleksji i ulotności wymiaru i wartości życia ziemskiego. To Kalwarie- święte miejsca, to Golgoty- święte góry, do których prowadzą drogi ze znakami, krzyżami, i które przyjmowane dobrowolnie czy też, którymi jesteśmy obdarowywani, mogły nam pomóc w naturalnym spotkaniu aby przemyśleć swój los pątnika naszego czasu, na drogach, na które zostaliśmy wybrani. Obojętne czy pielgrzymujemy o siłach własnych mięśni czy korzystając ze zdobyczy współczesnej techniki, to docieramy do nich, by się na chwilę zatrzymać, usłyszeć wyrok, przyjąć krzyż i podążyć za Mistrzem, który upadając podnosi się, mierzy z różnymi sytuacjami życiowymi, by ponownie upaść i znowu dalej dążyć pod górę do celu wyznaczonego, by poprzez nicotę śmierci dotrzeć do nadziei, do miejsca z którego można rozglądać się szeroko wokół i spojrzeć wstecz na przebytą drogę.

W tym celu powstały wizje, wewnątrz obiektów kościołów i katedr, a także w plenerze, Drogo Krzyżowej. Po to między innymi na początku trzeciego tysiąclecia powstała Golgota Beskidów. Byś spotkał na niej drugiego człowieka pod bokiem Mistrza, który jako Syn Stwórcy jedyny od wieków towarzyszy dyskretnie we wszystkich naszych poczynaniach. Po to powstała ta Golgota w tym miejscu, by Tobie właśnie Pielgrzymie Docelowi i Pielgrzymie Przepadkowy było dane być z Nim, choćby przez chwilę pójść, a może nawet Go doznać i poznać.

**Opis treściowo- formalny poszczególnych Stacji (interpretacja autorska)**

### STACJA I – SĄD PIŁATA

Brama. Porta. Każdy z nas w ciągu swojego życia przechodzi przez wiele bram. Jedne są szeroko otwarte i bardzo często nawet nie zauważamy, że przez nie przechodzimy, że przekraczamy granicę dzielącą coś od czegoś. Inne są otwarte częściowo, a niektóre tylko lekko uchylone; przez te właśnie musimy się niejednokrotnie przeciskać. A ile razy na naszej drodze zastaliśmy bramę zamkniętą?

Cała kompozycja pierwszej Stacji zaczyna się od stromych schodów. Ileż to na naszej drodze jest rozmaitych schodów, które są jedynym wejściem na scenę upragnionych ideałów. Kiedy wreszcie staniesz na podium, wystawieni na widok publiczny, okazuje się, że musimy jeszcze pokonać bramę, nad którą góruje jakaś szmaciana flaga idei. Połowa tej bramy to są obowiązki i prawa wyznaczające nibynormatywy - jedyne i słuszne w danym czasie, czasie na który zostaliśmy skazani, czasie, w którym przyszło nam żyć. Jeżeli nie godzisz się z tym., jeżeli widzisz trochę dalej, jeżeli chcesz przekroczyć te narzucone normatywy, to czeka cię kara. Możesz przejść przez tę słuszną, twoim zdaniem, półotwartą część bramy, gdzie widzisz piękno nadprzyrodzone przyrody, gdzie widzisz błękit nieba, ale co cię tam czeka? Z reguły kara. Za tę prawdę, zgodną z sumieniem czeka cię sąd części bramy normatywnej. Tej zamkniętej.

Masz do wyboru: wtopienie się w szarość tłumy bramy zatrzaśniętej lub możesz przekroczyć granicę, oczekując skazania. W tym przy-

padku, kiedy Pan Jezus przekracza właśnie w imię naszego dobra tę granicę, wyobrażoną jako część uchyloną bramy, otrzymuje wyrok skazujący Go na śmierć, co symbolizuje złamana kolumna – przerwane życie. Symbol znany od starożytnej Grecji. Tylko ptaki niebieskie, co to orzą, nie sięją, patrzą na tę całą podłość prawa ludzkiego z zaciekawieniem, na realizację jeszcze jednego niesprawiedliwego wyroku śmierci ustanowionego przez człowieka i wydanego na Syna Bożego Jezusa Chrystusa. Czyli prawo ludzkie, w tym przypadku, góruje nad prawem nadprzyrodzonym.

### STACJA II – PAN JEZUS BIERZE KRZYŻ NA RAMIONA

Z reguły, kiedy spada na nas krzyż, kiedy przyjmujemy krzyż, czy tego chcemy czy też nie, jesteśmy sam na sam z tym krzyżem. Jesteśmy z reguły samotni w tym momencie. Nad Panem Jezusem pojawia się krzyż. Ten krzyż nakładany jest na Jego ramiona z Niebios. Chrystus patrzy w niebo jakby podążał w stronę Ojca. Prawą ręką, w zasadzie palcami, dotyka skrzyżowania ramion krzyża, tego hańbiącego znaku śmierci. Podnosi lewą rękę w kierunku Tęgo, który nakłada mu krzyż, a palce Jego ręki w swoistym geście stają się znakiem zapytania: czyż naprawdę muszę przyjąć ten Krzyż? Zawsze w takim momencie bardzo ciężkim dla każdego nas, kiedy dotyka nas krzyż, pierwsza nasza myśl biegnie do rodzonej matki z prośbą „pomóż”. Być może Pan Jezus też tak pomyślał. I z reguły ta, która nas urodziła z miłości w takiej chwili nam pomaga, bez względu na to czy jest fizycznie z nami czy też nie. Czy żyje czy jest już poza wędrownką ziemską. Z tyłu, za postacią Pana Jezusa w kamieniu możemy dostrzec symboliczne „M” – Maryja. Kamień, na którym wspiera się pionowa część krzyża. To Matka Boża Maryja pomaga przyjąć Panu Jezusowi krzyż i będzie pomagała nieść ten krzyż i swój krzyż nie tylko do śmierci na tym krzyżu, ale jeszcze długo później. Dlatego też ta Stacja jest najbardziej ascetyczna w swoim wyrazie artystycznym. Jest tylko Chrystus-Krzyż, ponad nim niewidzialny Ojciec, a przed Nim kamienista droga, i za całą kompozycją czuwający symbol.

### STACJA III – PIERWSZY UPADEK

Kiedy człowiek wypala się wewnętrznymi ze swoich idei, przede wszystkim z własnej winy, pozostaje tylko zewnętrzną skorupą, zupełnie pustą w środku, często pozbawiona zupełnie sensu życia. Tylko jeszcze czasami jak wypalona wierzba stojąca przy drodze w zryw wiosennego ożywienia wypuszcza swoje świeże witeki, wierząc jeszcze w to, że będzie potężnym kiedyś drzewem. Ale wśród tych witek i świeżych kilku liści świergoczą tylko drobne ptaki, wiedząc dobrze o tym, że jak nie masz odpowiedniego zakorzenienia, to żywot ten jest ledwie chwilowy. To jest upadek człowieczeństwa - jednostki. Człowiek ma prawo się potykać i upadać. Tak jak Chrystus pod ciężarem krzyża. Pod wpływem przeszkód potknął się i upadł. Ale zauważ, wyciąga do Ciebie rękę. Prosi: chwyć mnie za dłoń i pomóż mi się podnieść. To wypalone drzewo, człowiek też krzyczy swoją pustką. Wejść we mnie, zrozum mnie - upadłem, pomóż mi wypełnić moją pustkę. Pomóż mi podnieść się, abym mógł iść dalej.

### STACJA IV - JEZUS SPOTYKA SWOJĄ MATKĘ

Następna brama rozsuwa się. Następne przejście. Bramy jakże trudnej. Bramy, po której przejściu Pan Jezus spotyka się ze swoją Matką. On skazany na haniebną śmierć spotyka się z Matką Bożą, która stoi poniżej i patrzy w górę, rozpościerając ręce w geście miłości. On, Syn Boga Wszzechmogącego pochyla się do swojej Matki Ziemskiej jeszcze raz, by po tych trudnych schodach zejść do serc wszystkich Matek. Dlatego też na skrzydłach Bramy są sceny z datami opisujące w sposób plastyczny dogmaty Kościoła Rzymsko-Katolickiego uznające niepokalaność i kult Matki Boga Żywego – Jezusa Chrystusa:

- Dogmat z roku 431 o Bożym Macierzyństwie, ustanowiony na Soborze w Efezie,
- Dogmat z roku 649 o Maryi Zawsze Dziewicy, ustanowiony na Synodzie Laterańskim,
- Dogmat z roku 1854 o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny, ogłoszony przez Papieża Piusa IX,
- Dogmat z roku 1950 o Wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny, ogłoszony przez papieża Piusa XII.



### STACJA V – SZYMON Z CYRENY POMAGA DŹWIGAĆ KRZYŻ

Na drodze, którą pokonywał z krzyżem na ramionach Jezus było wielu ludzi, którzy się przyglądali skazańcowi. Byli też ludzie, którzy przechodzili obojętnie i byli na pewno tacy, którzy drwili a także ci, którzy pokazywali swoją przewagę aktywnie włączając się w poniżanie skazanego na śmierć. Ale pojawił się Szymon z Cyreny. Nieważne czy przymuszony czy też nie, bierze krzyż Chrystusowy na swoje ramiona i pomaga go nieść. Czy jednym z tych Szymonów przełomu XX i XXI wieku nie był nasz umiłowany Ojciec Święty Jan Paweł II, który przyjął krzyż Kościoła Rzymsko-Katolickiego od poprzedników, by go na pewnym odcinku historii świata nieść. Czy w tym ciężarze noszenia krzyża nie wspomagała Go świadomość tożsamości narodowej, w której tkwiły jego korzenie, Ziemi Wielkiego Orła Białego, który jakże często wiązany pętlami zrywa się, by znowu podnieść się do lotu wielkości narodu, którego jest symbolem. Czyż Ojciec Święty Jan Paweł II w czasie wypełniania swojego pontyfikatu nie był pielgrzymem krzyża, który otwierał następną bramę (kamienie flanki po prawej i lewej stronie kompozycji) na całą kulę ziemską i niósł Krzyż Chrystusowy poprzez wszystkie kontynenty?

### STACJA VI – WERONIKA

Tłum – Mur. Tłum ludzi – same negatywy, niektóre postaci bez charakteru, tylko zarysowane. Jedna jedyna postać z prawdziwym charakterem. Współczująca Weronika. Może wśród tych negatywnych postaci, w tym murze milczenia byli też tacy, co współczuli. Było im żal skazańca. Ale tylko Weronika wykazała się odwagą i roztropnością; wystąpiła z bezimiennego tłumu i by użyć Poniżonemu wytarła chustą zalaną krwią i potem twarz Pana Jezusa. Za tę odwagę i roztropność, Której stosownym symbolem jest sowa otrzymała największe podziękowanie – wizerunek Oblicza Syna Bożego. Czy zdajemy sobie sprawę, że ten wizerunek Oblicza to najbardziej rozpoznawalna ikona dwóch tysięcy lat na ziemi. Symbol miłości, roztropności, odwagi i obowiązku wypełnienia zadania. Czy ty nosisz przy sobie klucz do drzwi odwagi i roztropności?

### STACJA VII – JEZUS UPADA POD KRZYŻEM PO RAZ DRUGI

Chrystusowi podczas tej hańbiącej drogi na Górę Czaszki gdzie w tym tłumie zapewne towarzyszyli apostołowie. Było ich jedenastu. Zdrajca, który złożył rozpoznawczy pocałunek już nie żył. Popelniał samobójstwo. Ale tych jedenastu, którzy towarzyszyli Mu w ostatnim czasie, wędrując za Nim po ziemi Galilei, którzy kilka dni wcześniej wkraczali dumnie w Mury Jeruzolimy, którzy byli Jego podporą, a czasami tarczą, teraz zagubieni, być może wątpliwy, później rozchodząc się we wszystkie strony świata stali się tarczą świadectwa. Stąd w koncepcji tej Stacji, kiedy Pan Jezus upada, i krzyż Go przygniata, coraz bardziej. Apostołowie usiłują zwerzeć szeregi i Go podeprzeć, Ale w miejscu dwunastej tarczy jest odcisnięty twój bezimienność portret, ślad twojej ręki i napis „Ty”. Chrystus lewą ręką wspiera się na tej tarczy, prawą Ci podaje. Kim ty jesteś, apostołem z symboliczną tarczą, który niesie w swoim życiu i podpierasz Syna Bożego-Odkupiciela, czy może jesteś tylko śladem hańby, jak Zdrajca Judasz? Czy cierpiący Chrystus teraz w XXI wieku może być liczyć na podparcie się na twojej tarczy i podasz mu rękę, by mógł się podnieść?

### STACJA VIII – POCIESZENIE NIEWIAST

Następna brama, którą zmęczony, poniżony, skatowany Pan Jezus spotyka na swojej drodze męki. Wspaniała architektura antyku. Triumf ludzkiej myśli obrazujący siłę władzy, i współczujące, płaczące kobiety. Ich czułe serca, jak serca wielu matek wyrażają ból. Ale zamiast one pocieszyć i pomóc skazańcowi, to On przekracza nadludzką bramę i zanim przejdzie przez następną, pociesza współczującym mu kobietom. Popatrz pielgrzymie, przyglądaj się przygodnym turysto, ileż trzeba mieć siły, by na tak trudnym zakręcie swojej drogi nie tylko nieść krzyż, wytrzymać brzemię poniżenia, ale jeszcze pocieszać innych. Popatrz na Matkę Teresę z Kalkuty, ile w tej Małej istocie, pomimo częstego wątplenia, było siły. To ci wielcy tą siłą wiary są ciągle wśród nas, i w obliczu pięknej architektury czy też rynsztokowych zakamarków, choć czasami wątpliwy, to jednak mają taką siłę wiary, że pocieszają i niosą całym sobą, całym swoim życiem poniżany krzyż.

### STACJA IX – TRZECI UPADK

Najbardziej ciężki. Najbardziej okrutny upadek Pana Jezusa pod ciężarem krzyża. Stań vis a vis figury Jezusa. Zobacz Jego umęczoną twarz. Rozpaczliwie uniesioną dłoń nad tobą. A za nim to już nie ludzie. To symbole złych sił, które ciągle profanują krzyż. Ciągłe pragną

go odwrócić, czyli odwrócić prawdę, a najlepiej w imię „słusznej sprawy” zdjąć go z ramion Chrystusa i usunąć w cień. Odrzucili precz. Im krzyż nie jest do niczego potrzebny. Dla nich krzyż imię „równości i dobra ogółu społeczeństwa” jest zupełnie niepotrzebnym symbolem. Znajdą lepsze surogaty, którymi człowiek powinien wypełniać ziemski szlak swojego życia. A Chrystusa w imię „wyższych wartości i wolności osobistej oraz tzw. ważniejszych życiowych racji” należy dobić już na początku drogi. Po co nam tylu wierzących w Jego odkupienie. To już nie pojedynczy człowiek upada, jak w Stacji III. To już nie jesteś tylko ty, ty, i ty, jak w Stacji VII. To już całe organizacje, to już całe systemy pracują nad tym, by im było łatwiej tobą manipulować. Stan vis a vis Stacji IX, popatrz na krzyczącą dłoń Chrystusa, i Jego umęczona twarz.

### STACJA X – OBNAŻENIE Z SZAT

Gdy się rozglądniesz wokoło, jakież cudowne panoramy, jakże cudowne widoki malują się w twoich oczach. Popatrz w stronę południa. A tam przed tobą jeszcze stroma góra, a na niej triumfuje srebrny krzyż. Usiadł Pan Jezus, zakrywa dłońmi twarz, płacze. Może chce użyć cierniowej korony, która już bardzo uwiera. A może wstyd mu, że będzie za chwilę obnażony z szat. być może żal Mu tych pięknych pejzaży, którymi ty sycisz swoje zmysły estetyczne, A może po prostu, po ludzku przerażony jest bramą głupoty i chciwości ludzkiej. Czy ci, co Go obrażają, to tylko symbole zysku i próżności ludzkiej, czy raczej nieistotne, bezimienne postaci, które są tylko ulotnym powietrzem. Kim ty jesteś, pielgrzymie, widzu. Może już tylko wesołym graczem w kości, na tym ziemskim polu próżności? Może tylko powietrzem? A może jednak człowiekiem, który jest złożony nie tylko z grudek minerałów, lecz przede wszystkim ducha nadprzyrodzonych wartości?

### STACJA XI – PRZYBICIE DO KRZYŻA

Każdy grzech to śmierć. Gwoździe, na których są wypisane grzechy popełnione przez ludzi, to gwoździe, które krzyżują członki Pana Jezusa, to gwoździe, które wynikają z grzechu pierworodnego, i które śmierć z lubością przytwierdza ciało Pana Jezusa do znaku hańby, czyli krzyża. To twoje gwoździe-grzechy dnia codziennego. To twoje gwoździe-grzechy pewnych okresów życia, życia całego. Tych rodzajów grzechów wobec prawa naturalnego jak też wobec Boga w Trójcy Jedynej popełniamy o wiele więcej. Ale te, które są w tej Stacji wymienione, mają być inspiracją do przemyślenia grzechów popełnianych przez każdego z nas. Jaki ciężar tych gwoździ nosisz w obojętności swoich kieszeni, w swoim plecaku życia?

### STACJA XII – UKRZYŻOWANIE

Ta najbardziej okazała kompozycja rzeźbiarska jest krzykiem spokoju i ciszy odkupienia. Jest bramą harmonii i tłoku. Jest alfą i omegą, krzyżem łacińskim i krzyżem tau. Jest krzyżem nawrócenia i krzyżem zaparcia się. Jest znakiem emocji i rozumu. Jest symbolem rozpaczliwej śmierci, na błękitnie - w dzień, i na granacie w nocy - nieba, symbolem siły Najwyższego, znakiem, że prawda zwycięża zawsze. Zanim zmierzysz się w wyrazem twarzy ukrzyżowanego Chrystusa, wcześniej przyglądaj się i rozczytaj gesty wszystkich postaci. Lub odwrotnie, popatrz na umęczoną a zwycięską figurę Pana Jezusa i później niech twój wzrok skieruje się na Matkę Bożą, św. Jana Apostoła, świętą Magdalenę i wszystkie inne postaci, które w dużym skrócie uświadomią ci, że oto już rozpoczęło się trzecie tysiąclecie od narodzenia Odkupiciela. Ze dwa tysiące lat nie tylko gapi się na tę przełomową chwilę w dziejach ludzkości, ale że już ponad dwadzieścia wieków trwa, żyje i jest ciągle aktualne i potrzebne to, co stało się na Górze Czaszki, w mieście, gdzie żyją obok siebie trzy religie monoteizmu. Rozmowa uczniów Chrystusa w drodze do Emaus mówi o krzyżu jeszcze w kategoriach najwyższego upodlenia i poniżenia skazańca. Lecz św. Paweł, Apostoł Narodów dostrzegł i pokazał krzyż w zupełnie innym świetle. Jako symbol i znak triumfu. Ta transformacja znaku hańby na wiktoryę to wielka metafizyka, Czyli to, co dokonuje się na Górze Czaszki w piątek, a później to, co dokonuje się w Wielką Noc zmienia diametralnie swoje znaczenie.

W tym wszystkim jest Chrystus. Ten najprostsz symbol w sensie Oplastycznym stał się programem i celem nieokreślonej liczby ludzi, dla których był, jest i będzie drogowskazem sensu człowieczeństwa i ziemskiego życia, ale przede wszystkim wiarą w absolut nieskończoności. Ten najprostsz znak plastyczny nie jest sam w sobie symbolem kultu, ale jest symbolem darzonym kultem w kontekście tego, co się na nim stało, to znaczy haniebnej śmierci i triumfu zbawienia świata. To z takim rozumieniem tego symbolu, czyli mistycyzmem krzyża, i jego wyznawcami walczone od samego początku przez całe dwa tysiące lat, i walczy się codziennie nadal. To Ojciec Święty Jan Paweł II mówił, jakby nas przestrzegając: „człowiek współczesny musi żyć z niespotykaną do-



ta świadomością samego siebie”. A tą świadomością dla nas chrześcijan, dla nas Polaków, katolików jest mistycyzm Chrystusowego Krzyża i jednoznaczna tożsamość z Niego płynąca. I tożsamość z Jego siłą.

### STACJA XIII – ZDJĘCIE Z KRZYŻA

Na tle pięknego krajobrazu przed naszymi oczyma pojawia się scena bardzo smutna. To na kolanach Matki Bożej spoczywa martwe ciało ukochanego Syna. Poniżone przez haniebny znak męki, umęczone zadanymi ranami cielesnymi i duchowymi zostaje przytulone przez Rodzicielkę, z bólem wpatrzoną w twarz Syna w Trójcy Jedynej. Tylko Anioł trzyma cierniową koronę pokazując, że w krótkim czasie korona męki cierniowej stanie się koroną królowania na ziemi i we wszechświecie. Ten Anioł to wysłannik Boga Ojca, który w ten sposób pokazuje tobie przechodniu, tobie pielgrzymie, że nie na darmo było posłannictwo Syna i ból Matki.

### STACJA XIV – PAN JEZUS ZŁOŻONY DO GROBU

To tylko cisza i niepewność, tak zapewne myśleli apostołowie. Nikt wówczas nie wierzył w Wielką Noc. A czy ty wierzysz w tym momencie, kiedy tylko Anioły strzegące ciała Chrystusa proszą o ciszę i trzymają atrybuty, które mają nas powołać na sąd ostateczny. Czy ta cisza góry i milczenie okolicznych dolin rzeczywiście jest grobem. Jest końcem. Czy dotarcie na szczyt jest końcem wszystkiego. Co później będziemy czynić. Przecież nie zostaniemy tutaj na zawsze. Czy mamy wobec tego, co nas otacza w tym momencie, wiarę w Wielką Noc? Bo czymże jest kamień i spż wobec wieczności?

Kraków, marzec 2010

Prof. Czesław Dźwigaj

Artysta rzeźbiarz

Twórca Golgoty Beskidów

## Szczepienia ochronne

W ostatnich latach wzrosła liczba chorób, którym możemy skutecznie zapobiegać poprzez szczepienia ochronne. Zarówno szczepienia obowiązkowe (bezpłatne) jak i zalecane (płatne) są niezmiernie ważne - chronią przed chorobami zakaźnymi, które mogą być bardzo groźne zdrowiu, a nawet życiu człowieka.

Szczepienia ochronne wspomagają zdrowy i szczęśliwy rozwój dziecka, oszczędzają mu dodatkowych wizyt u lekarza, a także chronią je przed pobytem w szpitalu. Rodzicom pozwalają cieszyć się prawidłowym rozwojem dziecka, oszczędzają im stresu psychicznego związanego z opieką nad chorym dzieckiem, a także pomagają uniknąć przebywania na zwolnieniu, wydatków na leczenie a nawet niedogodności szpitalnych.<sup>1</sup>

W skali globalnej szczepienia zmieniły zdrowotne i społeczne oblicze naszej planety. Nic innego, z wyjątkiem czystej wody pitnej, nawet wynalezienie antybiotyków, nie miało tak znaczącego wpływu na zmniejszenie śmiertelności i wzrost liczby ludności. Szczepienia chronią zdrowie nasze i przyszłych pokoleń.

Wiedza o szczepionkach rozwija się bardzo dynamicznie. Praktycznie każdego roku wprowadzane są modyfikacje w Programie Szczepień Ochronnych w naszym kraju, pojawiają się nowe preparaty, zmieniają się schematy uodparniania przeciwko poszczególnym chorobom, jak również przeciwwskazania do stosowania poszczególnych szczepionek.<sup>2</sup>

### Kalendarz Szczepień

W Polsce dokumentem regulującym kwestię szczepień jest Program Szczepień Ochronnych (PSO). Zawiera on listę szczepień obowiązkowych (bezpłatnych) oraz zalecanych (płatnych). Program Szczepień Ochronnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych jest aktualizowany każdego roku. Każde dziecko powinno otrzymać przewidziane dla niego w PSO szczepienia zalecane, ale ze względu na ograniczone środki finansowe nie są one refundowane przez Państwo.

Umieszczenie szczepionki na liście zalecanych przez PSO nakłada na każdego lekarza obowiązek informowania rodziców o możliwości jej zastosowania i płynących z tego korzyściach.

Aktualnie obowiązujący Program Szczepień Ochronnych na rok 2012 składa się z następujących części:

I. Szczepienia obowiązkowe – kalendarz szczepień.

- A. Szczepienia obowiązkowe dzieci i młodzieży według wieku.
- B. Szczepienia obowiązkowe osób narażonych w sposób szczególny na zakażenie.

II. Szczepienia zalecane – niefinansowane ze środków znajdujących się w budżecie ministra właściwego do spraw zdrowia.

III. Informacje uzupełniające.

### SZCZEPIENIA OBOWIĄZKOWE DZIECI DO LAT TRZECH:

Obecnie do grupy szczepień obowiązkowych wieku dziecięcego należą szczepienia :

- Szczepienie przeciwko gruźlicy ;

- Szczepienie przeciwko błonicy , tężcowi i krztuścowi;
- Szczepienie przeciwko Haemophilus influenzae typu B;
- Szczepienie przeciwko poliomyelitis;
- Szczepienie przeciwko odrze, śwince i różyczce;
- Szczepienie przeciwko wirusowemu zapaleniu wątroby typu B;

### SZCZEPIENIA OBOWIĄZKOWE OSÓB NARAŻONYCH W SPOSÓB SZCZEGÓLNY NA ZAKAŻENIE (BEZPŁATNE):

#### WZW typu B:

1. Uczniowie uczelni medycznych lub innych uczelni, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych, którzy nie byli szczepieni przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B.
2. Studenci uczelni medycznych lub innych uczelni, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych.
3. Osoby szczególnie narażone na zakażenie w wyniku styczności z osobą zakażoną wirusem zapalenia wątroby typu B, które nie były szczepione przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B.
4. Osoby zakażone wirusem zapalenia wątroby typu C.
5. Osoby wykonujące zawód medyczny narażone na zakażenie, które nie były szczepione przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B.

#### Szczepienie p/Inwazyjnym Zakażeniem STREPTOCOCCUS PNEUMONIAE

- a) dzieci od 2 miesiąca życia do ukończenia 5 roku życia:
  - po urazie lub z wadą ośrodkowego układu nerwowego, przebiegającymi z wyciekami płynu mózgowo-rdzeniowego,
  - zakażone HIV,
  - po przeszczepieniu szpiku, przed przeszczepieniem lub po przeszczepieniu narządów wewnętrznych lub przed wszczepieniem lub po wszczepieniu implantu ślimakowego,
- b) dzieci od 2 miesiąca życia do ukończenia 5 roku życia chorujące na:
  - przewlekłe choroby serca,
  - schorzenia immunologiczno-hematologiczne, w tym małopłytkowość idiopatyczną, ostrą białaczkę, chłoniaki, sferocytozę wrodzoną,
  - asplenię wrodzoną, dysfunkcję śledziony, po splenektomii lub po leczeniu immunosupresyjnym,
  - przewlekłą niewydolność nerek i nawracający zespół nerczycowy,
  - pierwotne zaburzenia odporności,
  - choroby metaboliczne, w tym cukrzyca,
  - przewlekłe choroby płuc, w tym astmę (\*)
- c) dzieci od 2 miesiąca życia do ukończenia 12 miesiąca życia urodzone przed ukończeniem 37 tygodnia ciąży lub urodzone z masą urodzeniową poniżej 2500 g.

#### Szczepienie p/OSPIE WIETRZNEJ

- a) dzieci do ukończenia 12 roku życia:
  - z upośledzeniem odporności o wysokim ryzyku ciężkiego przebiegu choroby,

1 <https://www.szczepienia.pl/>

2 <https://www.szczepienia.pl/>



- z ostrą białaczką limfoblastyczną w okresie remisji,
  - zakażone HIV,
  - przed leczeniem immunosupresyjnym lub chemioterapią,
- b) dzieci do ukończenia 12 roku życia z otoczenia osób określonych w lit. a, które nie chorowały na ospę wietrzną,
- c) dzieci do ukończenia 12 roku życia, inne niż wymienione w lit. a i b, narażone na zakażenie ze względów środowiskowych, w szczególności narażone na zakażenie ze względu na czasowe lub stałe przebywanie we wspólnych pomieszczeniach, co umożliwiła przeniesienie wirusa i wybuch ogniska epidemicznego, w tym zwłaszcza w domach opieki długoterminowej, domach dziecka, żłobkach i innych instytucjach opiekuńczych.

**Do szczepień obowiązkowych osób szczególnie narażonych zaliczamy również:**

Szczepienie p/wścieklicznie;

Szczepienie p/tężcowe;

Szczepienie p/błonicy.

Kalendarz szczepień zawiera szczegółowe wytyczne dotyczące szczepienia osób narażonych

**Jak działa szczepionka?**

Szczepionka to preparat pochodzenia biologicznego, zawierający martwe drobnoustroje chorobotwórcze (lub fragmenty ich struktury) lub żywe (o osłabionej zdolności do zakażenia). Po podaniu szczepionki organizm reaguje tak, jakby został zakażony drobnoustrojem chorobotwórczym (ale nie występują objawy chorobowe!): produkuje przeciwciała, które dają odporność. Jeżeli dojdzie do zakażenia drobnoustrojem chorobotwórczym, przeciwko któremu organizm został wcześniej zaszczepiony – specyficzne (swoiste) przeciwciała chronią organizm przed zachorowaniem. Po szczepieniu człowiek rozwija odporność przeciwko chorobom, na które został zaszczepiony.

W Polsce, dzięki powszechności szczepień ochronnych udało się wyeliminować w ostatnim 50-leciu szereg chorób zakaźnych, takich jak dur wysypkowy czy błonica, a także znacznie ograniczyć zachorowania na wzw typu B.

Szczepienia chronią zdrowie nasze i przyszłych pokoleń. Społeczeństwa rozwinięte są przyzwyczajone do życia pod „parasolem ochronnym” szczepień, które zabezpieczają je przed wieloma groźnymi chorobami zakaźnymi. Zaprzestanie szczepień doprowadziłoby do powrotu chorób, których już praktycznie nie ma lub obecnie są prawie pod kontrolą. Więcej dzieci zachorowałoby i więcej zmarło.

**Konsekwencje nieszczepienia dzieci:**

Podstawowymi konsekwencjami zmniejszania liczby szczepionych dzieci jest wzrost zachorowań oraz poważnych powikłań chorób, przed którymi można się uchronić stosując szczepienia. Zmniejszanie liczby szczepień lub omijanie obowiązkowych dawek przyczynia się do zmniejszenia odporności dziecka na daną chorobę, a co za tym idzie narażania dziecka na częste zachorowania.

U dzieci nieszczepionych mogą wystąpić groźne następstwa, przykładowo: w szczepionce przeciw odrze, śwince i różyczce, zawarte są składniki chroniące przed tymi trzema chorobami. Konsekwencją niezaszczepienia może być zachorowanie na te choroby, które pomimo łagodnych przebiegów, mogą powodować poważne powikłania takie jak: podostre stwardniające zapalenie mózgu, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu, głuchota, zapalenie trzustki, zapalenie jąder i nieplodność.<sup>3</sup>

*W 2012 roku Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Żywcu obejmował nadzorem w zakresie profilaktycznych szczepień ochronnych przeciwko chorobom zakaźnym 32284 dzieci i młodzieży do lat dziewiętnastu. (dane na 30.06.2012).*

*W Niepublicznych Zakładach Opieki Zdrowotnej zlokalizowanych na terenie gminy Radziechowy Wieprz zadeklarowanych jest 2611 dzieci i młodzieży (dane na 30.06.2012).*

W przypadku kiedy powyższe informacje nie w pełni odpowiadają Pani oczekiwaniom proszę o kontakt telefonicznym z pracownikiem sekcji epidemiologii zajmującym się nadzorem nad szczepieniami ochronnymi tel. 33 86121 37 wew. 27

<sup>3</sup> <http://www.wydzialszczepien.pl>

## W zdrowym ciele zdrowy duch...

O tym jak ważny jest ruch i aktywność fizyczna chyba nikomu nie trzeba mówić ani przypominać. Jeżeli chcemy być zdrowi, żyć dłużej musimy o tym myśleć od najmłodszych lat. Wiedzą o tym dobrze w Zespole Szkół im. ks. prał. Stanisława Gawlika w Radziechowach. Stawia się tutaj na sport i dużą aktywność uczniów.

Dzieci i młodzież w szkole oprócz zajęć wychowania fizycznego mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach sportowych - pozalekcyjnych organizowanych przez nauczycieli w ramach godzin z art. 42 KN.

W gimnazjum są klasy o profilu sportowym. 10 godzin tygodniowo młodzież aktywnie ćwiczy i doskonali swoje umiejętności ruchowe. Dla dzieci ze szkoły podstawowej (zwłaszcza klasy I – III

– mających problem z kręgosłupem, zagrożonych wadą postawy) organizuje się zajęcia z gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej. Wszystkie te zajęcia prowadzone są w szkole w dużej i małej sali gimnastycznej oraz na pięknym boisku sportowym „Orlik”.

Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów finansowane są również ze specjalnego funduszu przekazywanego przez GOPS. Dzieci i młodzież mają do dyspozycji obiekty sportowe dobrze wyposażone w sprzęt sportowy (z budżetu szkoły), a mała sala gimnastyczna z programu „Radosna szkoła”.

Ponadto młodzież może brać udział w zajęciach prowadzonych w szkole ale organizowanych przez inne podmioty. Na te zajęcia udostępniana jest nieodpłatnie sala gimnastyczna, bo przecież biorą w nich udział nasze dzieci. I tak klub Arawashi prowadzi treningi z karate, UKS Metalik – z piłki siatkowej, a GKS Radziechowy – Wieprz z piłki nożnej. Każdy może wybrać dla siebie coś odpowiedniego według zamiłowania i predyspozycji.

Planuje się w ramach współpracy z Gminą Radziechowy – Wieprz systematycznie organizować nieodpłatnie zajęcia dla dzieci najmłodszych, by już „szlifować” talenty sportowe i trenować przyszłych olimpijczyków. Kto wie? Dodatkowe informacje w tej sprawie podamy w późniejszym terminie.

Zajęcia sportowe w Zespole Szkół w Radziechowach:  
 Arawashi – poniedziałki 18.00 – 20.00  
 UKS Metalik – wtorki i czwartki 17.00 – 21.00  
 Zainteresowanych zapraszamy!

**Dyrektor Zespołu Szkół  
 im. ks. prał. St. Gawlika w Radziechowach**

### WAPNOWANIE GLEB!!!

Uwaga Rolnicy, Śląska Izba Rolnicza w Katowicach realizuje II etap zadania o nazwie „Wapnowanie gleb kwaśnych i bardzo kwaśnych w woj. Śląskim”

W związku z powyższym zachęcamy wszystkich zainteresowanych Rolników z terenu naszej gminy do skorzystania z dofinansowania na w/w działanie.

Wzory dokumentów oraz wszelkie informacje możecie Państwo uzyskać na stronie internetowej Śląskiej Izby Rolniczej [www.sir-katowice.pl](http://www.sir-katowice.pl) w zakładce „Wapnowanie Gleb”.



„Radość jest modlitwą, radość jest siłą, radość jest miłością,  
ten daje więcej, kto daje z radością”  
Myśli błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty

# XI Rajd Razem Raźniej na Matysce i IX Wojewódzkie Wyścigi Wózków Nieprofesjonalnych przeszły już do historii

**Radziechowy, sobota 8 września 2012 r.**

Godz. 6:30 rozstawiamy zasieki na czerwonym szlaku, paliki z trudem wbijamy w twardą, suchą ziemię, nikt nic nie mówi, ale każdy zadaje sobie pytanie jaka będzie pogoda? Wkoło bielutko, taka mgła, że widoczność zerowa. Powoli czujemy że nasze ubrania mokną, to mżawka. Ale nic to, uparcie pracujemy dalej.

Godz. 7:10 przygotowujemy plac przy I Stacji Golgoty Beskidów, zawieszamy banery, naszą pielgrzymkową tablicę, stawiamy bramę startową, praca wre, a z nieba nieubłagalnie siąpi deszcz. Padają pytania: rysujemy tory na wyścigi wózków? czy zawody odwołane? a może przenieśmy się do domu ludowego?

Na taką ewentualność zawsze jest czas. A przecież Góra wie po co się dzisiaj spotykamy i dzisiejsi Orędownicy na pewno już zadbali o powodzenie naszego wspólnego przedsięwzięcia... Pozostajemy nieugięci na miejscu zbiórki. Przyjeżdżają pierwsi zawodnicy i uczestnicy rajdu. A deszcz pada coraz mocniej. Cóż o deszcz od dawna się modlimy, więc niech się dzieje wola nieba z nią się zawsze godzić trzeba... dojeżdża Gimnazjum i SP z Wieprza, nauczyciele podejmują decyzję, że skoro dzieci przyjechały to idą na rajd, a dom ludowy niech czeka na inną okazję. Docierają kolejne grupy zawodników. A deszcz leje i nic nie zapowiada, by tego dnia słońce miało zaświecić. Zapisy grup trwają. Rozstawiamy poszczególne zadania na szlaki. Ustalono, że zadania z czerwonego szlaku będą rozstawione na drodze wiodącej na Matyskę po stronie prawej, a szlak żółty będzie po stronie lewej.

Godz. 9:00 Uroczystego rozpoczęcia Rajdu i Wyścigów Wózków Nieprofesjonalnych dokonuje proboszcz Parafii Św. Marcina w Radziechowach, Ks. kanonik Ryszard Kubasiak. Życzył owocnego wędrowania, na czas którego udzielił pasterskiego błogosławieństwa. Następnie głos zabrał Grzegorz Figura, wójt Gminy Radziechowy – Wieprz, który cieszył się z ciągłości organizowania tych imprez i życzył wszystkim dobrze spędzonego czasu. Również i Piotr Pyrlík, wójt Gminy Węgierska Górka gratulował wszystkim obecności, mimo takiej pogody i życzył wielu niezapomnianych wrażeń podczas rajdu oraz wyścigów.

Po tych przemówieniach chwila na wyjaśnienie tegorocznego hasła rajdu; „Ze Św. Franciszkiem Rakietą do Nieba” Św. Franciszek to wiadomo – nasz patron O. Michał Tomaszek to franciszkanin, a rakietą to: primo szybkość, secundo może pomieścić kilka osób. Na pokład zaprosiliśmy Małych Świętych: Antoniette Meo, która od 3 roku życia pisała liściki do Jezusa, a kończąc je dodawała: całuski do Maryji, Faustino Pérez-Manglano, który o futbolu rozmawiał nawet z Jezusem. Dominika Savio, który pewnego dnia po generalnej spowiedzi i po Komunii Świętej napisał akt ofiarowania się Matce Bożej Niepokalanej i złożył go na jej ołtarzu: „Maryjo, ofiaruję Ci swoje serce. Spraw, aby zawsze było twoim. Jezu i Maryjo bądźcie zawsze moimi przyjaciółmi. Błagam Was, abym raczej umarł, niż bym miał przez nieszczęście popęlić choć jeden grzech.” Dlaczego te wiadomości? Otóż na zakończenie rajdu, już pod Jubileuszowym Krzyżem, każdy uczestnik otrzymał karteczkę, na której napisał list do Nieba, liścik włożył do balonika, który napełnił helem, a następnie wszystkie balony zostały wysłane do Adresatów. Mając już tę wiedzę odśpiewaliśmy hymn rajdu: „Taki duży, taki mały, może św. być...” i pierwsze drużyny wyruszyły na szlak. Stało się jeszcze coś, o czym wszyscy marzyliśmy, a mianowicie zaświeciło słońce i już towarzyszyło nam przez cały dzień.

Godz. 9:30 Rozpoczęcie wyścigów. Bieg Główny rozgrywany na trasie od V do VI Stacji Golgoty Beskidów – klasyfikacja:

**Bieg Główny – panie:**

I miejsce – Maria Fabia z Kóz

II miejsce – Joanna Hulbój z Czechowic Dziedzic

**Bieg Główny panowie:**

I miejsce – Sebastian Balas z Ciśca

II miejsce – Artur Pawlus z Rajczy

Bieg Radości – 124 zawodników

Konkurencje z czerwonego szlaku: 1szalony slalom na jednej nodze, 2 najcenniejszy skarb dla życia, 3 wyjątkowe pranie, 4 akrobacje cyrkowe – przejście po linie, 5 chcę zostać Robin Hoodem, 6 poznaj Stachu po zapachu, 7 zasieki, 8 splątane nogi, 9 sprawność współczesnego Indianina, 10 list do Nieba.

Konkurencje z żółtego szlaku: 1 najcenniejszy skarb dla życia, 2 poznaj Stachu po zapachu, 3 wyjątkowe pranie, 4 rzut do celu – ringo, 5 krykiet, 7 skok w worku, 8 gra w tenisa w nowym wydaniu, 9 list do Nieba.

Godz. 12:00 wypuszczenie balonów i odśpiewanie hymnu Rajdu, ogłoszenie wyników, rozdanie medali i nagród. Potem wspólny obiad i pożegnania.

**Klasyfikacja Rajdu na szlaku czerwonym: szkoły masowe;**

I SP z Radziechów – opiekun Edyta Pasternak

II Gimnazjum z Wieprza 2 grupy opiekunowie Magdalena Szczotka, Barbara Piątek – Matlas oraz Grzegorz Śleziak

II SP z Wieprza 2 grupy – opiekunowie Izabela Dudek oraz Agnieszka Janosz

II SP z Radziechów, dwie grupy – opiekunowie Ewelina Zoń oraz Jadwiga

III indywidualni uczestnicy

**Szkoły Specjalne**

I. Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy z Żywca z opiekunami Danuta Zyzak,

Donata Gęga, Renata Warych, Małgorzata Hareźlak, Barbara Magiera oraz Elżbieta Paduch.

**Klasyfikacja Rajdu na szlaku żółtym:**

DPS + Wspólnoty + Stowarzyszenia + indywidualne grupy

I DPS „Ostoja” z Sośnicowic

II Wiara i Światło z Żywca

II Stowarzyszenie Dzieci Serc

II indywidualne grupy

Co warte jest podkreślenia? Otóż od trzech lat przyjeżdżają do nas uczniowie z Zespołu Szkół nr 3 w Wadowicach im. Ks. Józefa Tischnera wraz z nauczycielami: Grażyną Goździewicz i Jolantą Patera, pełniąc rolę wolontariuszy. Mama Marysi – (dziewczynka porusza się na wózku) była bardzo zafascynowana postawą licealistów – potrafili bowiem, nie tylko stanąć za wózkiem, ale i znaleźć czas by otoczyć każdą osobę na wózku, przykucnąc przy niej i porozmawiać, pośmiać się. „Razem to najpiękniejsze słowo jakie znam!” bł. Matka Teresa z Kalkuty

**Kto do nas przybył na Bieg Radości?**

1. DPS „Ostoja” z Sośnicowic koło Gliwic – patrząc na tę bardzo liczną radosną grupę wprost zapiera dech w piersiach. Warto tę relację; opiekunów do podopiecznych i odwrotnie zobaczyć, a wówczas świat nabiera innego wymiaru. Wymiaru DOBRA.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy z Żywca





3. Wiara i Światło z Żywca
4. Per - Corda z Łodygowic
5. Stowarzyszenie Dzieci Serc wraz z przyjaciółmi.

**Kto nam pomagał? Punkty z zadaniami na szlaku zabezpieczali:**

1. Młodzież z Grupy Rekonstrukcyjnej z Radziechów
2. OSP Radziechowy i OSP Przybędza
3. Wolontariusze Stowarzyszenia Dzieci Serc

O bezpieczeństwo zadbali: OSP Przybędza i OSP Radziechowy, o nagłośnienie i sanitariaty Marek Jurasz, dyrektor Biuro Promocji i Turystyki z Radziechów, kuchnie w domu ludowym w Radziechowach udostępniła Gmina. Działki przy drodze na Matyskę użyczili właściciele. LKS z Radziechów umożliwił narysowanie linii startowych. A grocie pod Jubileuszowym Krzyżem utworzył nam Ks. Proboszcz Ryszard Kubasiak. Współfinansowali: UG Radziechowy – Wieprz, UG Węgierska Górka, WIG – Żywiec, Victory i Trofea Kielce + 1% od podatku przekazanego na Stowarzyszenie Dzieci Serc

**Nagłośnili imprezę:**

1. Radio Diecezjalne „Anioł Beskidów” Katarzyna Graboń nie tylko nagrała to spotkanie ale pomagała również przy zadaniu na czerwonym szlaku
2. „Niedziela”, „Gość Niedzielny”, „Źródło”
3. Dziennik Zachodni i Kronika Beskidzka
4. [www.diecezja.bielsko.pl](http://www.diecezja.bielsko.pl), [www.golgota-beskidow.pl](http://www.golgota-beskidow.pl), [\[fiaradziechowy.pl\]\(http://fiaradziechowy.pl\), \[www.radziechowy-wieprz.pl\]\(http://www.radziechowy-wieprz.pl\), \[www.starostwo.zywiec.pl\]\(http://www.starostwo.zywiec.pl\), \[www.dzieciserc.pl\]\(http://www.dzieciserc.pl\)](http://www.para-</a></li>
</ol>
</div>
<div data-bbox=)

Za wszystkich, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do zorganizowania i przeprowadzenia Rajdu i Wyścigów Wózków będziemy dziękować Panu Bogu podczas nocnego czuwania przed Najświętszym Sakramentem, w kościele w Radziechowach, w sobotę 6 października 2012 r. (od 18:00 do 24:00)

„Świat nie potrzebuje złota, ale miłości” Św. Franciszek

Jeśli Pan Bóg pozwoli to do zobaczenia za rok. JK

„Kochani i znów niezapomniane chwile i wyjątkowi ludzie, dzięki którym trudy codziennego dnia zostały wynagrodzone uśmiechem, życzliwością i pomocą. Na rajdzie było cudownie. Jeszcze o 8 rano wycieraczki samochodowe nie nadązały zgarniać deszczu z szyb, a już o 9 rano słońce wygrało z chmurami, a Mali Święci sprawili, że każdy z radością wyruszył na trasę. Pomysłowe konkurencje pozwoliły wykazać się każdemu uczestnikowi. Nie brakowało ducha rywalizacji radości z osiągniętego sukcesu, uśmiechu i wsparcia. Dla takich chwil warto żyć. Wtedy dopiero człowiek rozumie Boga, który w zamian siły daje słabość, by uczuć się smaku małych rzeczy. Tak często prosimy Boga o zdrowie, bo chcemy robić rzeczy duże, a otrzymujemy chorobę, abyśmy robili rzeczy lepsze (słowa Pięknej Modlitwy), gratuluje pomysłowi i życzę wiele dobra”. Ania z Kóz

## Rajd Ekologiczny

### Zespół Szkół Podstawowych im. Jana Pawła II w Bystrej

15 września br. odbył się Rajd Ekologiczny organizowany przez Nadleśnictwo Węgierska – Górka, do którego włączyła się nasza gmina. Przedstawicielem uczniów ZSP im. Jana Pawła II w Bystrej w liczbie 20. wraz z opiekunami Panią dyrektorką Martą Pastor oraz Panią Moniką Biegun wyruszyli na szlak w sobotę wcześniej rano. Wszyscy zaopatrzeni w rękawiczki oraz worki na śmieci maszerowali przeczesując bystrzański las w poszukiwaniu śmieci, czasem również grzybów...

Uczniowie klas IV – VI byli bardzo wytrwali w marszu oraz w czyszczeniu lasu. Do wyznaczonego miejsca na Słowiance dotarliśmy zmęczeni, ale zadowoleni. Czekali tam na nas niespodzianki. Panowie leśniczy z Nadleśnictwa Węgierska- Górka palili ognisko, poczęstowali nas kielbaską, którą mogliśmy upiec nad ogniem. Po takiej wędrówce, posiłek smakuje wyśmienicie. Następnie odbyła się pogadanka na temat lasów, drzewostanu – jego odbudowy, roślinności, zwierząt oraz odpowiedniego zachowania się w lesie. Przygotowane zostały dla dzieci konkursy o tematyce ekologicznej, w którym każdy uczestnik otrzymał nagrodę. Nagrodami dla każdego dziecka były: „smycze” na telefon oraz książki ufundowane przez Nadleśniczego Nadleśnictwa Węgierska-Górka pana mgr inż. Mariana Knapka.



Na zakończenie zrobiono wspólne zdjęcia i wyruszyliśmy w drogę powrotną nie zapominając o zbiorce śmieci. Uczestnicy byli zadowoleni z dobrze wykonanego zadania. Zebraliśmy trzy duże worki śmieci. Poprzez postawę uczestników tej akcji chcemy zapewnić do wszystkich o zachowanie czystości i nie śmiecenie !!!

Do zobaczenia na czystych szlakach naszych gór!



### Szkoła Podstawowa

#### im. Franciszka Polaka w Juszczyńcu

15 września uczniowie Szkoły Podstawowej im. Franciszka Polaka w Juszczyńcu brali udział w Eko Rajdzie zorganizowanym przez Urząd Gminy Radziechowy-Wieprz. Drużyna w składzie: Martyna Biegun, Wiktoria Burda, Anna Juraszek, Aleksandra Juraszek, Maciej Skrzyp, Julia Duraj, Aleksandra Juraszek, Anna Urbaniec, Sabina Kubień, Natalia Dędyś, Eirini Karaoulaki, Wiktoria Chowanec, Maria Kupczak, Klaudia Okrzesik, Renata Koczoń, Kamila Bysko, Klaudiusz Bugajski, Marcin Biela, Mateusz Kozieł i Mateusz Hankus pod opieką nauczycielek: Katarzyny Kaczorowskiej i Grażyny Matusznej oraz mamy jednej z uczennic, pani Małgorzaty Karaoulaki, udała się żółtym szlakiem na Słowiankę. Po drodze podziwialiśmy piękne widoki Beskidów oraz zbieraliśmy śmieci pozostawione na turystycznym szlaku przez pseudo turystów. Przy wejściu na szczyt nozdrza wabił smakowity zapach smażonej na ognisku kielbaski, którą częstowali panowie leśniczy z Nadleśnictwa Węgierska Górka. Na miejscu czekali już na nas koledzy i koleżanki z sąsiedniej Szkoły Podstawowej w Bystrej, dosłownie parę chwil później dołączyli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Brzuśniku oraz nasi starsi koledzy zza ściany, czyli Gimnazjum nr 3 w Juszczyńcu. Podczas leśnej biesiady uczniowie dowiedzieli się m. in. jaki skład gatunkowy stanowią beskidzkie lasy, że co



roku sadi się w Nadleśnictwie Węgierska Górka dwa miliony drzew, w jaki sposób leśnicy dbają o las i że las to nie tylko drzewa, ale przede wszystkim źródło wody pitnej. A o tym, że woda jest najcenniejszym składnikiem natury, nikogo nie trzeba przekonywać. Dla uczniów przygotowano też konkurs wiedzy o lesie, a ufundowane nagrody, w postaci książek o tematyce leśnej i ekologicznej, będą nie tylko miłą pamiątką, ale też źródłem dodatkowej wiedzy o otaczającej nas przyrodzie. Lasy naszej gminy nie przypominają na szczęście wysypisk śmieci.

Można w nich przyjemnie spędzać czas, są siłą turystyczną naszej gminy, ale żeby odwiedzali nas turyści, musimy bardziej zadbać o oznakowanie szlaków. Niestety przez wycinkę drzew wiele oznaczeń ginie bezpowrotnie, co stanowi znaczne utrudnienie. Stąd mój apel do władz gminnych, o zwrócenie większej uwagi na promocję turystyczną naszych sołectw, o oznakowanie szlaków turystycznych w taki sposób, aby każdy wędrowca dotarł bezpiecznie do celu swej marszruty.

**Katarzyna Kaczorowska**

### Szkoła Podstawowa

#### im. Ks. Jana Twardowskiego w Brzuśniku

W rajdzie brało udział 19 uczniów, 2 nauczycieli, 2 rodziców. Wszyscy uczniowie otrzymali nagrody. Zebrano 8 pełnych worków śmieci.

Wszyscy uczestnicy podkreślają, że była to bardzo udana impreza.





### Szkoła Podstawowa w Przybędzy

15 września nasza Szkoła wzięła udział w Gminnym Rajdzie Ekologicznym. Grupa uczniów z Przybędzy liczyła 27 osób. Celem rajdu było zwiedzanie pobliskich lasów oraz sprzątanie różnych odpadów spotkanych po drodze. Uczestnicy rajdu przeżyli wspaniałą przygodę i dzielnie maszerowali góorskimi szlakami prowadzącymi na Halę Radziechowską, potocznie zwaną Magurką. Trasa nie była łatwa, lecz pokonaliśmy ją bez najmniejszego problemu. Otaczały nas piękne widoki, a wokół panowała cisza przerywana przez leśne odgłosy przyrody. W drodze powrotnej odbyło się pieczenie kielbaski i ciekawa prelekcja przygotowana przez pana leśniczego Tadeusza Bielę, pracownika Nadleśnictwa Węgierska Górka. Nasi uczniowie wzięli udział w konkursach przygotowanych przez pracowników Nadleśnictwa i otrzymali wiele ciekawych nagród, np. albumy książkowe. Wszyscy uczestnicy zgodnie stwierdzili iż wycieczka była bardzo udana!!!



### Gimnazjum w Juszczyńcu

W dniu 15 września uczniowie naszego Gimnazjum uczestniczyli w rajdzie ekologicznym na Słowiankę.

Na trasy wyruszyliśmy o godzinie 930 od szkoły w Juszczyńcu. Szlakiem żółtym a następnie niebieskim doszliśmy na miejsce spotkania na Słowiance. Tam czekało na nas ognisko przygotowane przez leśników z Nadleśnictwa Węgierska Górka. Uczniowie i nauczyciele zostali poczęstowani pieczoną kielbasą. Pracownicy lasu wygłosili prelekcje na temat swojej pracy i ochrony lasów. Przeprowadzili także konkurs sprawdzający wiedzę uczniów z zakresu ochrony środowiska, w którym nagrodami były atrakcyjne książki. W drodze powrotnej uczniowie sprząтали szlaki turystyczne. Na trasie przeprowadzono także ćwiczenia z posługiwania się kompasem oraz konkurs rozpoznawania drzew po liściach.

W rajdzie uczestniczyło 21 uczniów pod opieką 3 nauczycieli.



### Zespół Szkół im. ks. prał. St. Gawlika w Radziechowach

W dniu 15.09.2012r. uczniowie Zespołu Szkół im. ks. prał. St. Gawlika w Radziechowach uzbrojeni w worki na śmieci i rękawice ochronne wyruszyli „na pomoc przyrodzie”. Celem naszej wyprawy było posprzątanie szlaku biegnącego z naszej miejscowości na Magurkę Radziechowską.

Ilość śmieci, jaką zobaczyliśmy w czasie wędrowki, przeraziła nas – przekroczyła bowiem nasze wyobrażenia o zaśmiecaniu szlaków turystycznych.

Pięćdziesięcioro uczniów ze Szkoły Podstawowej, czterdzieścioro z Gimnazjum oraz dziesięciu opiekunów ruszyło do sprzątnięcia. Zebranych dwadzieścia worków śmieci naprawdę zrobiło wrażenie... Wiedzieliśmy już, że dokonaliśmy wielkiej rzeczy. Akcje tego typu będziemy powtarzać częściej, gdyż bez naszej pomocy przyroda nie obroni się sama!



Pamiętaj!

Idąc na wycieczkę do lasu, parku, w góry - posprzątajmy śmieci. Nie wstydzmy się tego. Niech wstydzą się ci, którzy śmiecą. Może nasza postawa pozwoli zmienić ich działania.

Tegoroczna jesienna akcja sprzątnięcia środowiska odbyła się w ramach I Gminnego Rajdu Ekologicznego zorganizowanego przez Gminę Radziechowy - Wieprz, której dziękujemy za inspirację. Nadleśnictwu Węgierska Górka dziękujemy za ognisko z kiełbaskami, konkursy oraz wspaniałe nagrody i upominki, które otrzymało każde dziecko biorące udział w rajdzie.

Akcja została udokumentowana licznymi zdjęciami:





### Szkoła Podstawowa w Wieprzu

W sobotę 15 września br. dziewiętnastoosobowa grupa uczniów naszej szkoły, wraz z opiekunami p. mgr Daria Słowiak i p. mgr Elżbietą Figurą, wzięła udział w Rajdzie Ekologicznym odbywającym się na terenie naszej miejscowości. O godzinie 8.00, zaopatrzeni w rękawiczki i worki na śmieci, wyruszyliśmy spod szkoły w kierunku Grojca. Wędrując wyznaczoną trasą zbieraliśmy leżące przy niej śmieci, a także mieliśmy możliwość obserwowania pięknej panoramy Wieprza i okolicznych gór. Po kilkudziesięciu minutach marszu dotarliśmy do stadniny koni, po której zostaliśmy oprowadzeni. Zwiedziliśmy stajnie, miejsca treningów i zawodów jeździeckich. Ze stadniny, w której dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy na temat koni, udaliśmy się na spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa Węgierska Górka, którzy nad brzegiem Soły przygotowali dla nas ognisko z pieczeniem kiełbasek. Po krótkim odpoczynku panowie leśnicy opowiedzieli nam o pracy nadleśnictwa, roślinach i zwierzętach żyjących na obszarze zajmowanym przez nadleśnic-

two i przeprowadzili konkurs wiedzy o lesie. Wszyscy uczniowie za udzielenie poprawnych odpowiedzi otrzymali wspaniałe nagrody książkowe. Bardzo zadowoleni i pełni wrażeń wróciliśmy do naszych domów.

**Mgr Figura Elżbieta**



## III etapu projektu „Mieszkam na wsi i chcę wykorzystać szansę na sukces” rozpoczęty

Od września do końca grudnia 2012 r w Szkole Podstawowej im. Franciszka Polaka w Juszczyźnie realizowany jest III etap projektu „Mieszkam na wsi i chcę wykorzystać szansę na sukces” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie naszej szkoły biorą udział w licznych dodatkowych zajęciach, które są źródłem cennych doświadczeń i przeżyć, nowych wiadomości i umiejętności. Zajęcia motywują uczestników do poznawczych poszukiwań, wiązania poznania z działaniem, co stanowi istotę nowoczesnej szkoły, a także kształtowania kompetencji kluczowych. Realizację zaplanowanych działań umożliwiają zakupione w ramach projektu liczne pomoce, a wśród nich: tablica interaktywna z oprogramowaniem, dyktafon, aparat fotograficzny, laptop i programy do nauki języka angielskiego, bogata literatura dziecięca, słowniki, atrakcyjne pomoce matematyczne i wiele, wiele innych.

Wielką atrakcją dla beneficjentów projektu są całkowicie bezpłatne wyjazdy, których w tym etapie nie brakuje:

- 18.09.2012r. odbyła się wycieczka do Krakowa dla 50 uczniów z klas III-VI
- 20.09.2012r. uczniowie z klas I-III wyjechali do Bielska-Białej do Teatru Lalek Baniałuka na przedstawienie „Tygrysek Pierek” oraz do Studia Filmów Rysunkowych.
- 25.09.2012r. – 15 uczestników zajęć „Tropem historii” wyjedzie na zajęcia edukacyjne przy fortach obronnych w Węgierskiej Górcie

- 28.09.2012r. – szkolni ekolodzy wyruszą na ścieżkę edukacyjną w Nadleśnictwie Węgierska Górką.

W październiku zaplanowano natomiast dwa dwudniowe warsztaty dla 40 uczestników w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej w Rycercerze Kolonii.

Realizacja działań wynikających z projektu stwarza naszym uczniom całkowicie bezpłatną szansę zarówno na rozwój zainteresowań, jak również na wyrównywanie szans edukacyjnych.





# Czym jest mammografia?

Mammografia to radiologiczna metoda badania piersi (prześwietlenie), polegająca na wykonaniu dwóch ekspozycji dla każdej z nich. Nowoczesny sprzęt diagnostyczny sprawia, że dawka promieniowania podczas takiego badania jest bardzo niewielka i zbliżona do dawki otrzymywanej podczas prześwietlenia zęba. Badanie to nie wymaga żadnego dodatkowego przygotowania. Najlepiej zgłosić się w dwuczęściowym ubraniu, by łatwo można było rozebrać się do pasa. Przed badaniem nie powinno używać się dezodorantu, talku, balsamu ani kremu.

Mammografia jest jedną z najskuteczniejszych metod wykrywania zmian w piersiach. W trakcie badania każda z piersi umieszczana jest na małej podstawce i dociskana plastikową płytką od góry oraz z boku (ucisk trwa zaledwie kilka sekund), co pozwala uzyskać po dwa obrazy dla każdego sutka. Powstałe w ten sposób obrazy są analizowane przez specjalistów - lekarzy radiologów.

Mammografia pozwala na wczesne rozpoznawanie i wykrywanie guzków o średnicy około 0,3÷0,5 cm i zmian tzw. bezobjawowych. Oznacza to, że w badaniu skryningowym (przesiewowym) wykrywane są guzki, a także inne zmiany i nieprawidłowości w piersi w bardzo wczesnym etapie, kiedy jeszcze nie można tych zmian wykryć w procesie samobadania czy podczas badań palpacyjnych,



wykonywanych przez lekarza. Zastosowanie mammografii w procesie diagnozowania nowotworów piersi jest bardzo skuteczne, ponieważ znacznie zwiększa szansę wyleczenia choroby wykrytej we wczesnym stadium rozwoju.

Nawet, jeśli badanie wykryje zmianę o charakterze guza, nie musi to oznaczać raka. Spośród wszystkich guzków wykrywanych w piersiach niewielki procent okazuje się nowotworem złośliwym.

Kobiety z nieprawidłowym wynikiem mammografii kierowane są na diagnostykę uzupełniającą: USG piersi i/lub biopsję cienkoigłową i/lub biopsję gruboigłową z badaniami histopatologicznymi. Badania te są wykonywane w ramach tego samego programu.

## CZYM JEST POPULACYJNY PROGRAM WCZESNEGO WYKRYWANIA RAKA PIERSI?

Populacja, do której skierowany jest program, to kobiety w wieku od 50 do 69 lat, które w ciągu ostatnich 24 miesięcy nie wykonywały mammografii w ramach profilaktyki zdrowotnej lub otrzymały w ramach realizacji programu w roku ubiegłym pisemne wskazania do wykonania ponownego badania mammograficznego po upływie 12 miesięcy. Programem nie mogą być objęte kobiety, u których wcześniej w piersi zdiagnozowano zmiany nowotworowe lub o charakterze złośliwym.

Kobiety w wieku od 40 lat mogą skorzystać z badania płatnego, przy czym w tym przypadku konieczne jest skierowanie od lekarza.

## BEZPŁATNA MAMMOGRAFIA

W TECHNOLOGII CYFROWEJ  
Radziechowy-Wieprz, przy Urzędzie Gminy  
20 listopada 2012 r. (wtorek)

ZAPISY 42 254 64 10 lub 517 544 004



Zapraszamy kobiety  
w wieku 50 - 69 lat,  
które w ciągu 2 ostatnich lat  
nie wykonywały bezpłatnego badania.

Zapewniamy dalsze, bezpłatne badania w ramach NFZ  
dla Pań z wykrytą zmianą podejrzaną.

medica

CENTRUM NOWOCZESNEJ DIAGNOSTYKI WYKONUJE RÓWNIEŻ BADANIA  
TOMOGRAFII KOMPUTEROWEJ I REZONANSU MAGNETYCZNEGO  
[www.medica.org.pl](http://www.medica.org.pl)

# FUNDUSZ SOŁECKI

Informujemy wszystkich mieszkańców Gminy Radziechowy – Wieprz iż Uchwałą Rady Gminy nr XVII/98/12 z dnia 27.03.2012 wyrażono zgodę na wyodrębnienie w budżecie Gminy środków stanowiących fundusz sołecki na 2013r.

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lutego 2009r. o Funduszu Sołeckim warunkiem przyznania w danym roku budżetowym środków z funduszu, jest złożenie do Wójta przez sołectwo wniosku, uchwalonego przez prawomocne zebranie wiejskie ( 50 osób) w terminie do 30 września roku poprzedzającego realizację funduszu.

Zgodnie ze statutem Sołectwa, Zebranie Wiejskie ogłoszono w formie zwyczajowo przyjętej na naszym terenie, poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w poszczególnych sołectwach, BIP urzędu gminy, oraz ogłoszenia u Księży.

W związku z powyższym w miesiącu **Wrześniu br.** odbyły się na naszym terenie Zebrania Wiejskie, na których uchwalano Fundusz Sołecki na 2013r.

Kwota funduszu dla sołectwa to **24 429,50 zł.**

Uchwalone wnioski mieszkańców:

**1. RADZIECHOWY** - wykonanie remontu chodnika przy ul. Szkolnej na kwotę **24 429,50zł**

**2. BRZUŚNIK** – nie podjęto uchwały z powodu braku quorum.

**3. PRZYBĘDZA** – zakup bramek na boisko sportowe na kwotę **5000 zł**

- remont chodnika przy ul. 3 maja na odcinku Przystanek - Remiza OSP na kwotę **19429,50zł**

## 4. BYSTRA

- wyposażenie kuchni w Domu Ludowym w sprzęt oraz artykuły gospodarstwa domowego( profesjonalna zmywarka z funkcją wyprania, frytkownica, pozostały sprzęt) na łączną kwotę **8143,00 zł**

- wyposażenie (OSP),w sprzęt i odzież bojową z atestem( w tym radiotelefon bazowy)na kwotę – **8143,00 zł**

- wykonanie remontu pomieszczeń w Budynku LKS w tym zakup materiałów budowlanych i inne wydatki związane z remontem na kwotę – **8143,50 zł**

**5. WIEPRZ** – wykonanie dokumentacji projektowej na budowę publicznego przedszkola na kwotę **24 429,50zł**

**6. JUSZCZYNA**- Zakup i montaż bramy wjazdowej do budynku OSP na kwotę – **9000zł** , Zagospodarowanie terenu na boisku sportowym na miejsce rekreacji i wypoczynku -**15429,50zł**



# Co się dzieje u nas w placówkach oświatowych

Wszyscy Dyrektorzy Placówek Oświatowych z terenu Gminy Radziechowy-Wieprz dokładają wszelkich starań w celu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków w szkole oraz uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę. Dzieci przebywają pod stałym nadzorem upoważnionej do tego osoby, nauczyciele są przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz każda jednostka posiada wyposażone apteczki.

Do przedszkoli obecnie uczęszcza 437 dzieci. W szkołach podstawowych uczy się 797 uczniów, natomiast w gimnazjum 419. Za-trudnionych jest 206 nauczycieli.

## I. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W roku 2010 rozpoczęto realizację projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Środki pozyskane na ten cel zostały przeznaczone zgodnie z budżetem projektów na zakup wyposażenia Szkół i przedszkoli (tj. tablice interaktywne, rzutniki, komputery, serwer, kamery, aparaty fotograficzne, maszyny do szycia, roboty kuchenne, telewizor, zestaw segmentów do dodatkowego oddziału przedszkolnego, rośliny i figurki do ogrodów botanicznych przy każdym przedszkolu), zakup pomocy dydaktycznych (np.: zestawów multimedialnych do nauki przedmiotów, programu logopedia do pracy z dziećmi mającymi wady wymowy, podręczników i wielu innych),

## POMOC SPOŁECZNA zweryfikowane kryteria dochodowe oraz wyższe kwoty świadczeń pieniężnych

1 października 2012 r., wchodzi w życie Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2012 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia kryterium dochodowe dla osoby samotnie gospodarującej wynosi 542 zł, a dla osoby w rodzinie 456 zł. Minimalna kwota świadczenia pieniężnego na utrzymanie i pokrycie wydatków związanych z nauką języka polskiego dla cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą wynosi 531 zł, maksymalna zaś 1260 zł. Maksymalną kwotę zasiłku stałego ustalono na 529 zł. Rozporządzenie określa także kwotę dochodu z 1 ha przeliczeniowego – w wysokości 250 zł.

Weryfikacja kryteriów dochodowych przyczyni się do zwiększenia dostępności świadczeń pomocy społecznej poszerzając krąg potencjalnych świadczeniobiorców.

na realizację dodatkowych zajęć dla dzieci z problemami edukacyjnymi oraz zajęć rozwijających posiadane zdolności i talenty, sfinansowano również wiele wycieczek edukacyjnych oraz wyjazdy dzieci na basen. Ponadto w ramach projektu przedszkolnego został utworzony dodatkowy oddział przedszkolny w Przybędzy, wydłużono godziny pracy przedszkoli do godz. 17:00, dzieci mają zajęcia z języka angielskiego, zajęcia regionalne, ekologiczne oraz są objęte opieką logopedyczną.

Z w/w formy dofinansowania skorzystały następujące szkoły i przedszkola:

1. Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Brzuśniku projekt pn.: „Podwyższenie kluczowych kompetencji – inwestycja w przyszłość” na kwotę: 369.974,00 zł. zakończył się 14 września 2012 r.
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Bystrej projekt pn.: „Wiem, umiem, potrafię” na kwotę: 357.820,00 zł. zakończył się 14 września 2012 r.
3. Szkoła Podstawowa im. Franciszka Polaka w Juszczyńcu „Mieszkam na wsi i chcę wykorzystać szansę na sukces” na kwotę: 254.299,00 zł. zakończył się 31 grudnia 2012 r.
4. Gimnazjum Publiczne nr 3 w Juszczyńcu projekt pn.: „Małe kroki do lepszej przyszłości” na kwotę: 249.920,00 zł. zakończył się 31 grudnia 2012 r.
5. Gimnazjum Publiczne nr 2 w Wieprzu projekt pn.: „Szkołna akademia wiedzy i umiejętności” na kwotę : 275.545,00 zł. zakończył się 31 lipca 2012 r.
6. Wszystkie Przedszkola Publiczne z terenu Gminy Radziechowy-Wieprz projekt pn.: „Przedszkolaki naszą przyszłością” na kwotę: 832.815,00 zł. ( w tym: 12.492,22 zł. stanowi wkład własny Gminy) zakończył się 31 października 2012 r.
7. Zespół Szkół im. Ks. Prał. Stanisława Gawlika w Radziechowach „ Nauka kluczem do przyszłości: na kwotę 140.540,00 zł. zakończył się 30 listopada 2011r.
8. Szkoła Podstawowa im. Jana Klicha w Wieprzu projekt pn.: „Zostań laureatem konkursów” na kwotę: 99.582,75 zł. zakończył się 31 lipca 2011 r.

W bieżącym roku rozpoczęliśmy realizacją projektu systemowego pn.: „ Indywidualizacja nauczania w Gminie Radziechowy-Wieprz” na kwotę 215.491,00 zł., który skierowany jest do dzieci w klasach I-III wszystkich Szkół podstawowych z terenu Gminy Radziechowy-Wieprz. W ramach wsparcia szkoły wzbogacą się o sprzęt i pomoce dydaktyczne na kwotę 104.251,00 zł. natomiast dzieci będą mogły skorzystać z dodatkowych zajęć z gimnastyki korekcyjnej, zajęć logopedycznych, zajęć wyrównawczych z matematyki, zajęć dla dzieci mających problemy w czytaniu i pisaniu oraz zajęć rozwijających umiejętności matematyczno-przyrodnicze.

## II. Budżet na zadania oświatowe w Gminie Radziechowy-Wieprz.

Ogółem budżet na oświatę w 2012 r. wynosi – 16 113 619,00zł z czego:

Przedszkola – 3 435 727,00zł w tym stołówki 389 966,00zł  
Szkoły Podstawowe – 8 832 858,00zł w tym stołówki 784 361,00zł  
Gimnazja – 3 845 034,00zł

**Wydawca:** Urząd Gminy Radziechowy - Wieprz

**Adres Redakcji:** Wieprz 700, 34-381 Radziechowy, tel. 33 867-66-10, fax. 33 867-66-13  
e-mail: biuletyninformacyjny@radziechowy-wieprz.pl

**Redaguje Zespół w składzie:**

mgr Lucyna Kądziołka – Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Socjalnych Rady Gminy Radziechowy - Wieprz,  
Pracownicy Urzędu Gminy Radziechowy - Wieprz

**Wszystkich mieszkańców chcących współredagować nasz biuletyn prosimy o przesyłanie artykułów na adres:**  
biuletyninformacyjny@radziechowy-wieprz.pl

**Jednocześnie informujemy, że nie zamieszczamy żadnych reklam i ogłoszeń od osób prywatnych, firm i stowarzyszeń.**